



**Татьяна Владимировна
Пантюхова,**
заместитель директора
Нижегородской областной
детской библиотеки,
г. Нижний Новгород

А как должно быть? или Еще раз о проектах



*Увидеть проблему – искусство,
красиво выразить ее словами – тоже искусство,
а если еще сформулировать решение проблемы –
проект появится на свет сам собой*

В.Ю. Дукельский

Метод проектов, проектная технология, проекты, руководители проектов – это слова, которые сегодня на слуху и на деле у библиотекарей, и не только. Почему они сегодня так востребованы, точнее, те смыслы, которые они несут? **Проект** – рациональное сочетание теоретических знаний и их практического применения для решения конкретных проблем. **Проектная деятельность** – это процесс, направленный на создание нового продукта. **Проектная технология** – это последовательная совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов¹.

Определение проблемы в проекте происходит на организационной стадии. Нет проблемы – нет деятельности. Важно найти, выявить, описать, присвоить проблему, то есть сделать ее личной (принять и осмыслить). Создать ситуацию разрешения проблем – это важное действие педагога-библиотекаря в проектной деятельности. На этом этапе необходимо понимать, что выделить проблему и сформулировать ее самостоятельно могут только старшеклассники и то при условии, что они систематически работали в режиме проектной деятельности. Ребятам младшего и среднего возраста надо помогать искать проблемы и аккуратно подводить их к принятию и видению проблем, которые «крутятся» вокруг них. Для этого педагогу-библиотекарю надо познакомиться



¹ Пантюхова Т.В. Социальные и образовательные проекты в школьных и детских библиотеках / Т.В. Пантюхова // Библиотека в школе. 2007. № 11. С. 3–7; Пантюхова Т.В. Каждый проект – это образ моря с иллюзией движения / Т.В. Пантюхова // Библиотека. 2007. № 10. С. 66–68; Пантюхова Т.В. Воплоти сценарий в жизнь / Т.В. Пантюхова // Читаем, учимся, играем. 2007. № 7. С. 79–83; Пантюхова Т.В. Выставка-инсталляция как образовательный проект / Т.В. Пантюхова // Детское чтение: проф. информ. журнал. Н. Новгород, 2007. С. 107–116.